

Рассказы родителей.

Рождение.

Эбби родилась доношенной. Были трудности с кормлением, низкий мышечный тонус и плохое управление головкой. Во время нашего первого посещения наш семейный доктор поставил диагноз – хромосомная патология – и незамедлительно направил на физиотерапию и логопедию. Эбби значительно улучшила двигательные и речевые навыки. Сейчас, в возрасте 16 лет, она счастливый и активный подросток. Мы так благодарны нашему семейному доктору за раннее направление на педиатрическое лечение – физиотерапию и логопедию. Джеймс и Бренда А.

2–3 месяца

Джеффри родился на 42 неделе беременности с гладким течением. В три месяца он не мог приподняться на своих ручках и испытывал трудности при попытке удержать головку, лежа на животике. Мы поделились своим беспокойством с нашим педиатром, который направил нас к педиатру, специализирующемуся на развитии и поведении. Сейчас Джеффри 10 месяцев, и, хотя у него нет определенного диагноза, он может приподниматься на ручках, лежа на животике, и вставать на коленки. Мы знаем, что он получает необходимую ему помощь. Роберт и Синди П.

4–5 месяцев

Рэйчел родилась ножками вперед и пострадала от мекониевой аспирации при рождении. В возрасте четырех месяцев она не могла держать головку и пользоваться ручками. Наш педиатр направил нас на региональную Программу раннего воздействия, таким образом, Рэйчел смогла лучше научиться физическим движениям. Сейчас, в возрасте четырех с половиной лет, она учится ходить, посещает местную школу и повышает свой потенциал. Фрэнк и Дженни С.

6–7 месяцев

Джейсон родился на 8 недель раньше срока. Его всегда было сложно пеленать. Его ножки были напряжены, и их сложно было раздвинуть. В возрасте шести месяцев он выгибался назад, когда мы пытались усадить его. В восемь месяцев он все еще не мог сидеть самостоятельно. Наш педиатр направила его на Программу раннего воздействия, которая включает физиотерапию. Сейчас Джейсон учится самостоятельно ходить. Лари и Пэм Р.

8–9 месяцев

Мэтт, второй из близнецов, отказывался лежать на животике. Он также не мог удерживать свой вес на ножках даже в возрасте девяти месяцев, в то время как его брат–близнец мог ходить вокруг мебели в нашей гостиной. Наш педиатр направил нас к педиатру, специализирующемуся на развитии и поведении и на Программу раннего воздействия. Мэтт начал получать физиотерапию в возрасте девяти месяцев. Он сделал свои первые шаги в пятнадцать месяцев. К своему второму дню рождения ему, возможно, больше не понадобится лечение. Майк и Терри С.

10–12 месяцев

Кристофер родился на пять недель раньше срока и пробыл в больнице две недели перед выпиской домой. Во время его первого года жизни мы начали замечать, что он не пользуется своей правой ручкой так же часто, как левой. Когда он начал пытаться вставать, его правая ножка оставалась позади. Стоя, он склонялся в левую сторону и волочил правую ножку, когда ходил вокруг мебели. В одиннадцать месяцев наш педиатр назначил физиотерапию и трудотерапию. Сейчас, в возрасте трех лет, Кристофер может ходить. Боб и Сью Д.

Что следует знать каждому родителю?

Уникальная диаграмма, разработанная Pathways.org, позволяет отслеживать развитие физических способностей и речи вашего ребенка. Всегда **доверяйте своим инстинктам**. Вы знаете своего ребенка лучше других. Если васстораживает скорость развития вашего ребенка, обратитесь за помощью. Все дети **способны** обучаться. **Раннее обнаружение—лучшая профилактика.**

Об организации Pathways

С 1985г. организация Pathways.org предлагает всем родителям и медицинским учреждениям программы по стимулированию и ускорению развития моторных, сенсорных и коммуникационных способностей детей разного возраста. Медицинский совет Pathways обеспечивает выполнение этой задачи за счет стратегических и вспомогательных директив.

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

Медицинский совет Pathways

Сопредседатель

H. Garry Gardner, M.D., FAAP
John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAOS

Комитет

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM
Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM
Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP
Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM
Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA
Karen R. Judy, M.D.
Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP
Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM
Michael N. Nelson, PhD
Russell G. Robertson, M.D.
Diane Fritts Ryan, OTR/L
Lori Walsh, M.D.
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, M.A., Parent
Shirley Welsh Ryan

Pathways.org

Есть вопросы?

Пожалуйста, звоните на наш бесплатный телефон для родителей или отправьте свои вопросы по электронной почте. Мы предоставим вам дополнительную информацию и контактные данные врачей–терапевтов в вашем районе.
1-800-955-CHILD (2445)
Электронная почта: friends@pathways.org
www.pathways.org



Данное сообщение одобрено Американской академией педиатрии, Национальной ассоциацией практикующих медсестер педиатрии, Американским колледжем педиатров–остеопатов и педиатрическим отделением Американской ассоциации физиотерапии.

РАЗРЕШАЕТСЯ КОПИРОВАНИЕ ДАННОГО ДОКУМЕНТА БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ С УКАЗАНИЕМ PATHWAYS.ORG. Авторское право 2012г.



Обеспечьте физическое развитие своего ребенка

Pathways.org

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

Ранняя диагностика является лучшей профилактикой!

Важные советы для родителей:

Ведите записи Ваших наблюдений и причин для беспокойства.

Просматривайте настоящую карту и сверяйте с признаками, которые Вы наблюдаете у Вашего ребенка.**

Поделитесь Вашими беспокойствами, настоящей картой и Вашими записями с детским врачом или медицинским работником.

** Проверяйте оба раздела: «Типичное развитие» и «Признаки, требующие наблюдения».

Pathways.org

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

	Типичное развитие речи*	Типичное игровое развитие*	Типичное физическое развитие*	Признаки физического развития, требующие наблюдения*
К трем месяцам	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Во время кормления ребенок хорошо сосет и глотает. <input type="checkbox"/> Успокаивается или улыбается в ответ на звук или голос. <input type="checkbox"/> Гудит или издает иные звуки, кроме крика. <input type="checkbox"/> Поворачивает голову на звук. 	<p>Когда ребенок лежит на спинке...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Глазами следит за передвигающейся из стороны в сторону игрушкой. <input type="checkbox"/> Пытается достать до погремушки, находящейся над грудью ребенка. <input type="checkbox"/> Держит головку посередине, чтобы наблюдать за лицами или игрушками. 	<p>Когда ребенок лежит на животике...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приподнимается на ручках. <input type="checkbox"/> Поднимает и держит головку. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Трудности с подъемом головки. <input type="checkbox"/> Напряженные ножки, малоподвижные или неподвижные. <input type="checkbox"/> Толкается головкой назад. <input type="checkbox"/> Держит ладони сжатыми в кулачки. Ограниченные движения рук.
К шести месяцам	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Начинает произносить согласные звуки во время лепета, например, «дада». <input type="checkbox"/> Использует лепет для привлечения внимания. <input type="checkbox"/> Начинает есть каши и протертые продукты. 	<p>Тянется за ближайшей игрушкой, лежа на животике.</p> <p>Когда ребенок лежит на спинке...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Перекладывает игрушку из одной руки в другую. <input type="checkbox"/> Протягивает обе ручки, чтобы поиграть со ступнями. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Использует ручки для поддержки себя, когда сидит. <input type="checkbox"/> Переворачивается со спинки на животик. <input type="checkbox"/> Когда ребенок стоит с поддержкой, он удерживает весь свой вес на ножках. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Округлая спинка. <input type="checkbox"/> Не в состоянии поднять головку. <input type="checkbox"/> Слабое управление головкой. <input type="checkbox"/> Трудно вытянуть ручки, чтобы подтянуть к себе. <input type="checkbox"/> Выгибается назад и напрягает ножки. <input type="checkbox"/> Ручки отведены назад. <input type="checkbox"/> Напряженные ножки.
К девяти месяцам	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличивает разнообразие произносимых звуков и слоговых комбинаций во время лепета. <input type="checkbox"/> Смотрит на знакомые предметы и людей, когда их называют. <input type="checkbox"/> Начинает есть детское питание и измельченную столовую пищу. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сидя на высоком стульчике, держит бутылочку и пьет из нее. <input type="checkbox"/> Исследует предмет при помощи обеих ручек. <input type="checkbox"/> Переворачивает несколько страниц книги с толстыми страницами одновременно. <input type="checkbox"/> Подражает другим в простой игре. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сидит и дотягивается до игрушек, не падая. <input type="checkbox"/> Переворачивается с животика или спинки в сидячее положение. <input type="checkbox"/> Ползает на ручках и коленках чередуя движением рук и ног. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Пользуется преимущественно одной ручкой. <input type="checkbox"/> Округлая спинка. <input type="checkbox"/> Плохо пользуется ручками, когда сидит. <input type="checkbox"/> Испытывает затруднения при ползании. <input type="checkbox"/> При движении использует только одну сторону тела. <input type="checkbox"/> Не может выпрямить спинку. <input type="checkbox"/> Не может удержать вес на ножках.
К двенадцати месяцам	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выразительно произносит «мама» или «дада». <input type="checkbox"/> Реагирует на простые команды, например, «иди сюда». <input type="checkbox"/> Произносит длинные бессвязные непонятные реплики в общении. <input type="checkbox"/> Начинает пользоваться открытой чашкой. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сосет палец. <input type="checkbox"/> Складывает предметы в контейнер с большим отверстием. <input type="checkbox"/> Использует большой и указательный палец, чтобы ухватить мелкие предметы. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тянется, чтобы встать, и передвигается по периметру мебели. <input type="checkbox"/> Стоит один и делает несколько самостоятельных шагов. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Испытывает затруднения при попытке встать из-за напряженных ножек и торчащих пальчиков на ножках. <input type="checkbox"/> Для того чтобы встать, подтягивается только на ручках. <input type="checkbox"/> Когда сидит, весь вес переносит на одну сторону. <input type="checkbox"/> Сильно согнутые или напряженно расставленные ручки. <input type="checkbox"/> Нуждается в помощи руки, чтобы удержаться в сидячем положении.
К пятнадцати месяцам	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Словарь состоит из 5–10 слов. <input type="checkbox"/> Имитирует новые, менее знакомые слова. <input type="checkbox"/> Понимает 50 слов. <input type="checkbox"/> Расширяется рацион грубо измельченной столовой пищи 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Складывает два предмета или кубики. <input type="checkbox"/> Участвует в раздевании. <input type="checkbox"/> Держит чашку и пьет из нее. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самостоятельно ходит и редко падает. <input type="checkbox"/> Приседает, чтобы поднять игрушку. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Не в состоянии сделать самостоятельные шаги. <input type="checkbox"/> Плохое равновесие стоя, часто падает. <input type="checkbox"/> Ходит на носочках.

* Помните, что нужно поправлять ребенка.